



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Bogotá, D.C., abril de 2025



Radicado N° **S-2025-137078**
Fecha: 11-04-2025 - 20:15
Folios: 5 Anexos:
Radicador: LAURA JULIANA PARAMO PEREZ - 1000
Destino: COMISION PRIMERA PERMANENTE DEL PLAN DE
DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL -
Consulte el estado de su trámite en www.educacionbogota.edu.co
opción CONSULTA TRÁMITE
con el código de verificación: **YUQXF**

Doctor

DAVID ANDRÉS GIRALDO UMBARILA

Subsecretario

Comisión Primera Permanente del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial

Concejo de Bogotá D.C.

Calle 36 No. 28A - 41

Ciudad

CONCEJO DE BOGOTA 14-04-2025 08:25:33

2025ER9894 O 1 Fol:5 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION/JULIAMARÍA RUBIANO I

DESTINO: COMISION 1º PERM. PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENT

ASUNTO: RTA PROPOSICIÓN 473 DE 2025

OBS: N° 2025 - 137078

Asunto: Respuesta a Proposición 473 de 2025

Radicado SED E-2025-61510

Radicado Concejo 2025EE6711

Estimado doctor Giraldo, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 473 de 2025 “*Avances y desafíos para la protección y el bienestar animal en Bogotá*” presentada por la Bancada del Partido Político MIRA.

4. ¿Qué estrategias se han desarrollado para garantizar la articulación entre el Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal (IDPYBA), la Secretaría Distrital de Ambiente, la Secretaría de Salud, la Secretaría de Educación y las alcaldías locales, en la implementación de la Política Pública de Protección y Bienestar Animal? Señale los espacios de coordinación existentes, los resultados obtenidos y los retos identificados en dicha articulación.

En el marco de sus competencias, la Secretaría de Educación del Distrito promueve la línea *Bienestar y protección animal* a través del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) que acompaña en las IED, mediante acciones pedagógicas que trascienden las barreras del enfoque basado en asignaturas y cátedras, avanzando hacia procesos sistémicos. En este sentido, a través de talleres, encuentros y orientaciones pedagógicas, se busca impactar el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el currículo de las IED.

Por otro lado, y con la intención conjunta de fortalecer las acciones que las entidades desarrollan en la línea de bienestar y protección animal, y particularmente, en la apuesta de la Secretaría de Educación del Distrito de promover los temas relacionados con la comunidad educativa, en marzo de 2025, se iniciaron mesas de trabajo junto con el Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal – IDPYBA, para proponer programas pedagógicos en torno al manejo de palomas de plaza (Columba livia) en el Distrito Capital y aunar esfuerzos con el objetivo de construir, en conjunto, algunos lineamientos para el manejo adecuado de esta especie en las IED de la ciudad.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- 11. Guardianes Online es una iniciativa del Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal (IDPYBA) que busca sensibilizar a la ciudadanía sobre la protección y el bienestar animal mediante sesiones virtuales. ¿Qué acciones se han adelantado o están previstas para adaptar e incorporar esta estrategia en el sistema educativo oficial del Distrito, con el fin de fomentar desde una edad temprana el respeto y cuidado hacia los animales? Por favor, indique si se ha articulado con la Secretaría de Educación, el alcance de estas acciones y el número estimado de instituciones o estudiantes beneficiados.**

Particularmente, para la iniciativa Guardianes Online, aún no se han generado canales de articulación entre las entidades; sin embargo, estos espacios de socialización con los estudiantes para la SED son de gran valor para la comunidad y les permiten contar con instrumentos de apoyo para desarrollar su liderazgo, y a través de esto, seguir fortaleciendo los Proyectos Ambientales Escolares y la participación de la comunidad educativa en el desarrollo de aprendizajes, actitudes y valores en torno a la protección del ambiente y los animales, por lo que la entidad cuenta con total disposición de apoyar estos procesos dentro de las IED en el marco de su misionalidad y alcance.

Cabe resaltar que, estas acciones se encuentran enmarcadas en el Artículo 77 de la Ley 115 de 1994 que cita: *“Autonomía escolar. Dentro de los límites fijados por la presente ley y el proyecto educativo institucional, las instituciones de educación formal gozan de autonomía para organizar las áreas fundamentales de conocimientos definidas para cada nivel, introducir asignaturas optativas dentro de las áreas establecidas en la ley, adaptar algunas áreas a las necesidades y características regionales, adoptar métodos de enseñanza y organizar actividades formativas, culturales y deportivas, dentro de los lineamientos que establezca el Ministerio de Educación Nacional”*.

- 12. ¿Qué acciones se han contemplado para ampliar la estrategia de servicio social estudiantil en bienestar animal, de forma que incluya a estudiantes de grados inferiores y fomente desde temprana edad la conciencia sobre la protección, el respeto y el cuidado de los animales? Por favor, indique si se ha coordinado con la Secretaría de Educación, el número de instituciones que han implementado esta estrategia y los resultados observados hasta la fecha.**

Para la actual vigencia, la Secretaría de Educación del Distrito no contempla la ejecución de una línea de trabajo en Servicio social ambiental en bienestar animal, ofertada directamente por la entidad, dentro de la estrategia implementada para el fortalecimiento de los PRAE de las IED de la ciudad. Sin embargo, con el objetivo de fortalecer y articular procesos pedagógicos de fortalecimiento en educación ambiental para la comunidad educativa, particularmente en lo relacionado a la línea de bienestar y protección animal, la SED manifiesta la plena disposición de apoyar, desde su misionalidad y alcance, al IDPYBA para invitar a los estudiantes de los colegios públicos de Bogotá a acceder, desde sus preferencias, a la oferta institucional compartida por el instituto.

- 16. Las instituciones educativas tienen un papel fundamental en la incorporación de contenidos sobre protección y bienestar animal en el currículo escolar, promoviendo la sensibilización desde edades tempranas. ¿Qué acciones específicas han sido contempladas e implementadas por la Secretaría de Educación Distrital y el Instituto**



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Distrital de Protección y Bienestar Animal (IDPYBA) para enseñar estos temas en los colegios públicos de Bogotá? Además, indique el presupuesto destinado a jornadas de adopción, campañas de sensibilización y otras iniciativas relacionadas, así como el número de actividades ejecutadas y el alcance en términos de instituciones y estudiantes beneficiados.

En el marco de la Política pública distrital de protección y bienestar animal 2014 - 2038, la Secretaría de Educación del Distrito ha desarrollado acciones pedagógicas en la línea de bienestar y protección animal dirigidas a los colegios distritales, cuyo propósito general es socializar las bases pedagógicas, científicas y reflexivas de la relación animal humano y animal no humano para la construcción de una sociedad respetuosa con las formas de vida de los territorios y la generación de una cultura ciudadana e institucional comprometida con la protección, la adquisición y tenencia responsable de animales de compañía, así como el bienestar animal. Estas acciones buscan que la ciudadanía viva en salud y armonía con la naturaleza, con las pedagogías ambientales y la calidad educativa de cada una de las instituciones educativas distritales de Bogotá.

Con base en lo anterior, el trabajo de la Secretaría de Educación del Distrito en el fortalecimiento de la línea de bienestar y protección animal está enfocado en tres acciones particulares:

Documentos de orientaciones pedagógicas en bienestar y protección animal que reposan en portal digital de Red Académica 2.0 disponible para toda la comunidad educativa

- *Cartilla sobre bienestar y protección animal titulada: Zoomos habitantes del mismo planeta: cartilla de orientaciones pedagógicas para la protección y el bienestar animal.* Por medio de esta se presentan orientaciones pedagógicas que invitan a cuestionar creencias que se han mantenido durante siglos, sobre el papel dominador de la especie humana sobre el resto de los seres que habitan el planeta, que ha llevado a la extinción de diferentes especies, el deterioro de ecosistemas y a la crisis ambiental actual. Tales orientaciones buscan integrarse al conjunto de acciones y estrategias que componen el enfoque sistémico de educación ambiental, que se promueve desde la Secretaría de Educación del Distrito; socializada en la vigencia 2021 y publicada en el siguiente enlace: <https://repositorios.ed.educacionbogota.edu.co/handle/001/3379> El documento contó con un presupuesto de elaboración de \$12.600.000.
- *Cartilla sobre protección y bienestar animal, titulada “Bogotá, Territorio y Biodiversidad”,* socializada en el cuarto trimestre del 2022 y publicada en el siguiente enlace: <https://repositorios.ed.educacionbogota.edu.co/handle/001/3456> El documento contó con un presupuesto de elaboración de \$12.518.000.
- *Cartilla sobre protección y bienestar animal, titulada “Un solo hogar, un solo planeta... Millones de especies: orientaciones pedagógicas sobre protección y bienestar animal”* cuyo propósito es promover la sensibilidad de la comunidad educativa a través de ejercicios de reflexión y aproximación a situaciones relacionadas con los animales en diferentes dimensiones, no solo en consideración de la tenencia responsable, sino también en cuanto a los animales que han sido culturalmente utilizados para el beneficio y servicio de los humanos. Publicada en el siguiente enlace: <https://repositorios.ed.educacionbogota.edu.co/handle/001/3661> El documento contó con un presupuesto de elaboración de \$13.144.000.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Encuentros de educación ambiental en bienestar y protección animal que se desarrollan cada año en el marco de la Semana Distrital de Bienestar y Protección Animal y en el que participa la comunidad educativa de diferentes IED

Estos encuentros de interés pedagógico le permiten a las comunidades educativas avanzar en la formulación, implementación y/o seguimiento del PRAE, como un proyecto que dinamiza, moviliza y empodera a la comunidad educativa en torno al cuidado del ambiente en coherencia con el territorio ambiental en el que se encuentren las IED.

Así mismo, los encuentros aportan al fortalecimiento de la calidad educativa de las instituciones de educación distritales en cuanto refuerzan las propuestas pedagógicas de los currículos y los proyectos ambientales escolares.

- En 2024, se realizó el encuentro denominado: *“Zoociedad: un espacio donde se encuentran la naturaleza y la comunidad”*. El evento se desarrolló en las instalaciones del colegio Delia Zapata Olivella IED y la Escuela de Equitación del Ejército y contó con la participación de 364 asistentes de la comunidad educativa de las IED. El presupuesto ejecutado para el desarrollo de este encuentro fue de \$ 34.845.093 pesos.

Acompañamientos pedagógicos para la comunidad educativa de los colegios distritales que abordan diferentes temas sobre bienestar y protección animal

Adicionalmente, la Secretaría de Educación del Distrito en el marco de la estrategia de educación ambiental y protección animal en los colegios públicos distritales de Bogotá D.C., contempló la importancia de acompañar pedagógicamente a la IED para el fortalecimiento de la línea temática de biodiversidad del PRAE a través del abordaje y profundización en la temática de bienestar y protección animal con la comunidad educativa; razón por la cual se vinculó a una profesional de la medicina veterinaria y zootecnia, quien ha llevado a cabo una serie de acompañamientos pedagógicos que promueven la formación de ciudadanos ambientales comprometidos con el respeto por la vida y la sostenibilidad ambiental, reconociendo el valor de los animales no humanos que conviven en nuestros territorios y restableciendo desde la ciencia y la compasión nuestra relación con ellos.

Los acompañamientos realizados abordan diferentes temáticas relacionadas con el bienestar y la protección animal como son: tenencia responsable de animales de compañía, las cinco libertades, derechos animales, conservación de la fauna, primeros auxilios, maltrato animal, entre otros. Estos, van dirigidos para todos los ciclos escolares y están disponibles para todas las IED de Bogotá.

- En 2024, se acompañaron 18 colegios distritales de 7 localidades de la ciudad; se llevaron a cabo 25 talleres donde participaron 716 estudiantes desde preescolar a grado once. El presupuesto ejecutado para el desarrollo de esta actividad fue de \$ 6.185.700 pesos.

A continuación, se presenta una tabla resumen con la información requerida relativa a la ejecución de la estrategia de bienestar y protección animal de la SED.

Para 2025, el equipo de educación ambiental de la SED se encuentra en planificación de las tres acciones enunciadas anteriormente, en pro del fomento del respeto y de la protección animal, para llegar de manera efectiva a las instituciones del distritales y a la comunidad educativa.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Finalmente, desde la SED se espera continuar acompañando a las IED con actividades y orientaciones de alto valor pedagógico que permitan aportar a la transformación en el Distrito Capital de la relación entre animales humanos y no humanos, hacia una cultura del buen trato y respeto por estos últimos, basada en su reconocimiento como seres sintientes y en su propia valía, que es independiente de los intereses humanos. Todo esto en concordancia con lo expuesto en la Política pública distrital de protección y bienestar animal 2014-2038 aportando también así a la calidad educativa de las instituciones desde los procesos integrales y transversales de formación pedagógica.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Secretaria de Educación del Distrito (E)

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.
Laura León León, Asesora Despacho SED.
Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.
Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.